

Die Uni Big Band „verstärkt“ sich - Alumni Freiburg e.V. unterstützt die Anschaffung einer Verstärkeranlage

Als Ausgleich zur wissenschaftlichen Arbeit bieten sich den Studierenden der Uni Freiburg zahlreiche Angebote des künstlerischen Engagements: Theatergruppen, aka-Filmclub, Akademisches Orchester und verschiedene Chöre laden zum Mitmachen ein. Durch die Gründung der Uni Big Band wurde dieses Angebot seit 2006 um eine besonders attraktive Komponente erweitert. Alumni Freiburg e.V. unterstützte in diesem Jahr die Uni Big Band bei der Anschaffung einer Verstärkeranlage.

Von weitem kann man es schon hören. Je näher man kommt, desto klarer werden die Töne. Man biegt um die Ecke und da ist sie – die Uni Big Band Freiburg. Die Trompeten schmettern, die Posaunen brummen, die Saxophone säuseln, Gitarre und Klavier bieten Klangfarben, Bass und Schlagzeug geben ein rhythmisches Gerüst. Wie aber soll sich hiergegen eine Sängerin durchsetzen? Um gegen diese Klangexplosion anzukämpfen müsste sie geradezu schreien.

Damit es nicht so weit kommt, hat die Uni Big Band Freiburg in diesem Semester, mit finanzieller Unterstützung von Alumni Freiburg e.V., eine Verstärkeranlage angeschafft. Mit einem Mischpult, Mikrofonen und Boxen können die Musiker jetzt ihre Solisten und ihre Sängerin auf angemessene Weise hervorheben. Was bringt das



beste Solo, wenn man es nicht richtig hören kann?

[Alumni Freiburg e.V. fördert die Uni Big Band](#)

Die Verstärkeranlage ist eine äußerst sinnvolle Anschaffung, denn sie ermöglicht es der Band ortsunabhängig das kulturelle und musikalische Leben innerhalb und außerhalb der Universität zu gestalten.

Die Uni Big Band Freiburg unter der Leitung von Birgit Ritter ist seit Herbst 2010 als gemeinnütziger Verein organisiert und die einzige Jazzformation an der Albert-Ludwigs-Universität. In der Band spielen Studentinnen und Studenten aller Fachrichtungen. Hören kann man die Musiker in und um Freiburg – nähere Informationen bietet ein Blick auf die Homepage: www.bigband.uni-freiburg.de.